

PLANO DE FORMAÇÃO ANUAL 2023/2024

1. Fatores críticos de sucesso

- a. Consolidação do sistema de qualidade – EQAVET

2. Pontos fortes

- a. Participação no projeto – Formar para Melhorar – Educação de Adultos - cofinanciado pelo programa ERASMUS+, destinado a disseminar competências em métodos e técnicas de trabalho em formação de adultos

3. Objetivos estratégicos

- a. Reforço de práticas educativas/formativas que promovam aprendizagens significativas e o sucesso, a empregabilidade e a inclusão de todos os alunos/formandos
- b. Reforço da qualidade dos serviços prestados e da Marca “IPTrans”;

4. Atividades para 2023/2024

- a. Execução integral do plano de ação EQAVET

5. Objetivos e finalidades do Plano de Formação

O presente Plano de Formação tem como objetivo geral promover uma melhoria contínua da Escola, nomeadamente no que diz respeito ao desenvolvimento de competências e capacitação dos profissionais para o desenvolvimento das competências recomendadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Para alcançarmos o objetivo geral, temos como objetivos específicos:

- ❖ Diagnosticar as necessidades de formação do pessoal docente, técnicos especializados e restante pessoal não docente;
- ❖ Responder às necessidades atuais da Escola, nomeadamente com a implementação da nova legislação;
- ❖ Dar resposta às necessidades de especialização e permanente atualização profissional dos recursos humanos na perspetiva de aumentar a eficácia e qualidade dos serviços que prestamos;
- ❖ Promover a autoformação numa lógica de aprendizagem ao longo da vida;
- ❖ Contribuir para o aperfeiçoamento do desempenho profissional do pessoal docente e não docente permitindo o aprofundamento de conhecimentos e competências nas diversas áreas do saber;
- ❖ Promover o sucesso educativo e a qualidade das experiências de ensino e das aprendizagens;
- ❖ Estimular processos de mudança na Escola, suscetíveis de gerar dinâmicas formativas;
- ❖ Valorizar a Escola enquanto local de trabalho e de formação/investigação.

Para a elaboração do Plano de Formação houve a preocupação de ter em consideração, todas as necessidades sentidas pelos diferentes agentes educativos, com base na informação recolhida nos inquéritos, ao longo do ano, em reuniões de conselhos de turma e reuniões gerais de trabalhadores.

6. Indicadores

- a. Cumprimento do Plano de Formação dos docentes – 90%.
- b. Cumprimento do Plano de Formação dos Não Docentes – 80%

7. Plano de Formação

De seguida apresentamos as tabelas com as formações definidas para o presente ano letivo, para toda a comunidade educativa.

DOCENTES

| ÁREA DE FORMAÇÃO | DURAÇÃO (horas) | N.º DE FORMANDOS | VOLUME DE FORMAÇÃO (horas) |
|---|-----------------------|---------------------------|--|
| Boas práticas sobre educação para o empreendedorismo na educação e formação profissional | 3 | 18 | 54 |
| Parlamento dos Jovens “Viver Abril na Educação: Caminhos para uma escola Plural e Participativa | 10 | 3 | 30 |
| A gestão e a mediação de conflitos em contexto escolar | 5 | 16 | 80 |
| Gen-Z: uma geração verde e empreendedora para a realização dos ODS | 3 | 5 | 15 |
| Competências digitais e transversais no mundo do trabalho atual | 3 | 5 | 15 |
| Inclusion and Diversity in the classroom (inclusão e diversidade na sala de aula) | 35 | 2 | 70 |
| TOTAL DE AÇÕES | TOTAL DE HORAS | TOTAL DE FORMANDOS | TOTAL DE VOLUME DE FORMAÇÃO (horas) |
| 4 | 14 | 44 | 164 |

NÃO DOCENTES

| ÁREA DE FORMAÇÃO | DURAÇÃO (horas) | N.º DE FORMANDOS | VOLUME DE FORMAÇÃO (horas) |
|----------------------------------|-----------------------|---------------------------|--|
| Melhoria e garantia da qualidade | 3 | 3 | 9 |
| Segurança e saúde no trabalho | 1,5 | 1 | 1,5 |
| Introdução à folha de cálculo | 3 | 1 | 3 |
| Gestão de conflitos | 3 | 1 | 3 |
| | | | |
| TOTAL DE AÇÕES | TOTAL DE HORAS | TOTAL DE FORMANDOS | TOTAL DE VOLUME DE FORMAÇÃO (horas) |
| 4 | 10,5 | 6 | 16,5 |

Loures, 01 de setembro de 2023

O COORDENADOR GERAL



A DIRETORA PEDAGÓGICA

