

## PLANO DE FORMAÇÃO ANUAL 2023/2024

### 1. Fatores críticos de sucesso

- a. Consolidação do sistema de qualidade – EQAVET

### 2. Pontos fortes

- a. Participação no projeto – Formar para Melhorar – Educação de Adultos - cofinanciado pelo programa ERASMUS+, destinado a disseminar competências em métodos e técnicas de trabalho em formação de adultos

### 3. Objetivos estratégicos

- a. Reforço de práticas educativas/formativas que promovam aprendizagens significativas e o sucesso, a empregabilidade e a inclusão de todos os alunos/formandos
- b. Reforço da qualidade dos serviços prestados e da Marca “IPTrans”;

### 4. Atividades para 2023/2024

- a. Execução integral do plano de ação EQAVET

## 5. Objetivos e finalidades do Plano de Formação

O presente Plano de Formação tem como objetivo geral promover uma melhoria contínua da Escola, nomeadamente no que diz respeito ao desenvolvimento de competências e capacitação dos profissionais para o desenvolvimento das competências recomendadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Para alcançarmos o objetivo geral, temos como objetivos específicos:

- ❖ Diagnosticar as necessidades de formação do pessoal docente, técnicos especializados e restante pessoal não docente;
- ❖ Responder às necessidades atuais da Escola, nomeadamente com a implementação da nova legislação;
- ❖ Dar resposta às necessidades de especialização e permanente atualização profissional dos recursos humanos na perspetiva de aumentar a eficácia e qualidade dos serviços que prestamos;
- ❖ Promover a autoformação numa lógica de aprendizagem ao longo da vida;
- ❖ Contribuir para o aperfeiçoamento do desempenho profissional do pessoal docente e não docente permitindo o aprofundamento de conhecimentos e competências nas diversas áreas do saber;
- ❖ Promover o sucesso educativo e a qualidade das experiências de ensino e das aprendizagens;
- ❖ Estimular processos de mudança na Escola, suscetíveis de gerar dinâmicas formativas;
- ❖ Valorizar a Escola enquanto local de trabalho e de formação/investigação.

Para a elaboração do Plano de Formação houve a preocupação de ter em consideração, todas as necessidades sentidas pelos diferentes agentes educativos, com base na informação recolhida nos inquéritos, ao longo do ano, em reuniões de conselhos de turma e reuniões gerais de trabalhadores.

## 6. Indicadores

- a. Cumprimento do Plano de Formação dos docentes – 90%.
- b. Cumprimento do Plano de Formação dos Não Docentes – 80%

## 7. Plano de Formação

De seguida apresentamos as tabelas com as formações definidas para o presente ano letivo, para toda a comunidade educativa.

### DOCENTES

ÁREA DE FORMAÇÃO	DURAÇÃO (horas)	N.º DE FORMANDOS	VOLUME DE FORMAÇÃO (horas)
Boas práticas sobre educação para o empreendedorismo na educação e formação profissional	3	18	54
Parlamento dos Jovens “Viver Abril na Educação: Caminhos para uma escola Plural e Participativa	10	3	30
A gestão e a mediação de conflitos em contexto escolar	5	16	80
Gen-Z: uma geração verde e empreendedora para a realização dos ODS	3	5	15
Competências digitais e transversais no mundo do trabalho atual	3	5	15
Inclusion and Diversity in the classroom (inclusão e diversidade na sala de aula)	35	2	70
<b>TOTAL DE AÇÕES</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>TOTAL DE FORMANDOS</b>	<b>TOTAL DE VOLUME DE FORMAÇÃO (horas)</b>
4	14	44	164

## NÃO DOCENTES

ÁREA DE FORMAÇÃO	DURAÇÃO (horas)	N.º DE FORMANDOS	VOLUME DE FORMAÇÃO (horas)
Melhoria e garantia da qualidade	3	3	9
Segurança e saúde no trabalho	1,5	1	1,5
Introdução à folha de cálculo	3	1	3
Gestão de conflitos	3	1	3
<b>TOTAL DE AÇÕES</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>TOTAL DE FORMANDOS</b>	<b>TOTAL DE VOLUME DE FORMAÇÃO (horas)</b>
4	10,5	6	16,5

Loures, 01 de setembro de 2023

O COORDENADOR GERAL



A DIRETORA PEDAGÓGICA

