



Candidatura e processo de seleção dos candidatos à participação no
Projeto ERASMUS 2023-1-PT01-KA122-ADU-000142927

Competências na Formação de Adultos – Formar para melhorar

Resumo do projeto

O projeto Erasmus +, da Ação Chave 1 – Mobilidade para fins de aprendizagem na Educação/Formação de Adultos, com a denominação de “+ Competências na Formação de Adultos – Formar para melhorar +” enquadra-se na política de internacionalização da escola e surge em sequência da participação do CQ nos Projetos Erasmus + de Educação de Adultos – Ação Chave I - Mobilidade para Fins de Aprendizagem: em 2019 "Rede Municipal de Escolas Formadoras em TIC para a Comunidade Local" e em 2021/2022 “Formar para Melhorar- Educação de Adultos” - sempre em consórcio com outras escolas públicas do Concelho de Loures com Educação/Formação de Adultos.

Mas também, por verificarmos que as necessidades de formação contínua da nossa equipa são cada vez mais prementes. O contexto geopolítico atual (pós-pandemia/guerra na Europa/migração em larga escala/crise económica/ continuidade da baixa escolaridade da população portuguesa) faz com que a equipa tenha de responder a desafios diários, cada vez mais complexos.

Com o referido projeto, pretendemos constituir uma equipa com formação adequada, em constante atualização, e que consiga gerir a diversidade social e cultural. Com capacidade para gerir as suas emoções e frustrações, perante um público

que nem sempre se encontra motivado para o que lhe é oferecido (normalmente por vicissitudes da sua vida, história de vida, desconhecimento, ...).

Por outro lado, também pretendemos munir os nossos adultos/formandos/candidatos de resiliência e empatia, de modo a conseguirem chegar mais longe, mesmo em momentos de adversidade do seu quotidiano.

Assim sendo, tendo presente os 4 eixos orientadores do projeto Erasmus + e a nossa realidade, consideraram-se prioritários os objetivos relacionados com a Inclusão e a Diversidade e definimos como prioridades de intervenção:

- a) Munir os dirigentes/ professores/formadores/técnicos ORVC de ferramentas que possam cuidar da sua saúde mental e bem-estar;
- b) Munir os adultos/formandos/candidatos de ferramentas que possam cuidar da sua saúde mental e bem-estar;
- c) Dotar os dirigentes/professores/formadores/técnicos ORVC de competências linguísticas, numa segunda língua, para dar resposta aos migrantes/refugiados que nos procuram;
- d) Fornecer dirigentes/professores/formadores/técnicos ORVC de competências para lidar com a diversidade cultural/social, racismo, discriminação, *bullying*;

Paralelamente, e de forma transversal, também serão trabalhados os objetivos relacionados com:

- O desenvolvimento de competências digitais;
- A diminuição do abandono escolar;
- O empoderamento de pessoas com menos oportunidades (pessoas com pouca ou nenhuma escolaridade e migrantes).

Com a implementação do projeto, pensamos conseguir:

- Melhorar a qualidade da oferta de educação de adultos do nosso CQ, proporcionando aos dirigentes/professores/formadores/técnicos de ORVC a aprendizagem de competências pedagógicas e técnicas inovadoras que lhes permitam:
 - a) executar programas de aprendizagem de elevada qualidade e que respondam às necessidades dos adultos pouco escolarizados;
 - b) e reconhecer as aprendizagens formais e não formais realizadas pelos adultos ao longo da sua vida;
- Potenciar a oferta de educação de adultos do nosso CQ no domínio das competências essenciais (quadro da UE (2018) e referenciais de Competência Chave), incluindo as competências de base (literacia, numeracia, competências digitais) e as competências sociais;

- Aumentar a participação de jovens e adultos de todos os contextos socioeconómicos e culturais na educação de adultos, promovendo, em especial, a inserção/inclusão dos adultos/formandos/candidatos com menos oportunidades;
- Diminuir o abandono precoce dos percursos de formação em que os adultos se encontram inseridos.

O projeto encontra-se para consulta na coordenação do Centro Qualifica.